

## 厚生労働省指定 臨床実習指導者講習会プログラム

### <1日目>

|                   |  |
|-------------------|--|
| 9:00～             | 受付   |
| 9:20～9:30         | 開会 オリエンテーション(講習会の進め方)  |
| 9:30～10:00 (30分)  | <b>講義 1 理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論</b><br>意義・目的・内容・仕組み       |
| 10:00～11:00 (60分) | <b>演習 1 一般目標と行動目標</b>  |
| 11:00～11:05 (5分)  | 休憩 5分  |
| 11:05～12:05 (60分) | <b>講義 2-1 臨床実習指導方法論①</b><br>学生の特徴と対応 対象者の捉えかた 臨床実習指導のあり方     |
| 12:05～13:05 (60分) | <b>講義 2-2 臨床実習指導方法論②</b><br>見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント コーチング・ティーチング |
| 13:05～13:10 (5分)  | 休憩   |
| 13:10～14:40 (90分) | <b>演習 2 基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践</b>                   |
| 14:40～14:45 (5分)  | 休憩   |
| 14:45～15:15 (30分) | <b>講義 3 臨床実習における管理・運営</b><br>臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報保護   |
| 15:15～16:15 (60分) | <b>演習 3 ハラスメント防止</b>   |
| 16:15～16:20 (5分)  | 休憩   |
| 16:20～17:20 (60分) | <b>講義 4 臨床実習における学生評価</b><br>教育評価の意義 学生評価とは 評価の側面と役割(OSCEの活用) |
| 17:20～18:50 (90分) | <b>演習 4 臨床実習における学生評価の実際</b><br>重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法   |

### <2日目>

|                   |  |
|-------------------|--|
| 8:45～9:15 (30分)   | <b>講義 5 職業倫理および連携論</b><br>多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連         |
| 9:15～10:15 (60分)  | <b>演習 5 多職種連携</b>  |
| 10:15～10:20 (5分)  | 休憩   |
| 10:20～11:20 (60分) | <b>講義 6 臨床実習指導方法論③</b><br>生活行為向上マネジメント(MTDLP)            |
| 11:20～12:50 (90分) | <b>演習 6-1 MTDLPによるマネジメント過程の実践</b>                        |
| 12:50～12:55 (5分)  | 休憩   |
| 12:55～14:25 (90分) | <b>演習 6-2 事例報告書の作成</b><br>事例報告書の作成指導・報告の仕方 臨床思考過程の理解と指導  |
| 14:25～14:30 (5分)  | 休憩   |
| 14:30～16:00 (90分) | <b>演習 7 作業療法参加型臨床実習の理解</b><br>作業療法参加型実習のあり方 臨床実習プログラムの立案 |
| 16:00～16:05 (5分)  | 修了証書授与・閉会・事務連絡   |

\* 演習 2 と演習 6-1 は昼食を取りながら実施致します。