**厚生労働省指定　臨床実習指導者講習会プログラム**

**＜1日目＞**

|  |  |
| --- | --- |
| 9:00～ | 受付 |
| 9:20～9:30 | 開会　オリエンテーション（講習会の進め方） |
| 9:30～10:00　（30分） | **講義1　理学療法士、作業療法士養成施設における臨床実習制度論**  意義・目的・内容・仕組み |
| 10:00～11:00　（60分） | **演習1　一般目標と行動目標** |
| 11:00～11:05　 （5分） | 休憩　5分 |
| 11:05～12:05　（60分） | **講義2-1　臨床実習指導方法論①**  学生の特徴と対応　対象者の捉えかた　臨床実習指導のあり方 |
| 12:05～13:05　（60分） | **講義2-2　臨床実習指導方法論②**  見学・模倣・実施プロセスと指導ポイント　コーチング・ティーチング |
| 13:05～13:10 （5分） | 休憩 |
| 13:10～14:40　（90分） | **演習2　基本的態度・臨床技能・臨床の思考過程の見学・模倣・実施の実践** |
| 14:40～14:45　（5分） | 休憩 |
| 14:45～15:15　 （30分） | **講義3　臨床実習における管理・運営**  臨床実習の基本構造、ハラスメント、リスク管理、個人情報の保護 |
| 15:15～16:15　（60分） | **演習3　ハラスメント防止** |
| 16:15～16:20　（5分） | 休憩 |
| 16:20～17:20　（60分） | **講義4　臨床実習における学生評価**  教育評価の意義　学生評価とは　評価の側面と役割（OSCEの活用） |
| 17:20～18:50　（90分） | **演習4　臨床実習における学生評価の実際**  重点ポイントの整理および実習遂行が困難な学生への対処法 |

**＜2日目＞**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:45～9:15　（30分） | **講義5　職業倫理および連携論**  多職種連携・チームワーク論、卒後教育との関連 |
| 9:15～10:15　（60分） | **演習5　多職種連携** |
| 10:15～10:20　 （5分） | 休憩 |
| 10:20～11:20　（60分） | **講義6　臨床実習指導方法論③**  生活行為向上マネジメント（MTDLP） |
| 11:20～12:50　（90分） | **演習6-1　MTDLPによるマネジメント過程の実践** |
| 12:50～12:55　 （5分） | 休憩 |
| 12:55～14:25　（90分） | **演習6-2　事例報告書の作成**  事例報告書の作成指導・報告の仕方　臨床思考過程の理解と指導 |
| 14:25～14:30　 （5分） | 休憩 |
| 14:30～16:00　（90分） | **演習7** **作業療法参加型臨床実習の理解**  作業療法参加型実習のあり方　　臨床実習プログラムの立案 |
| 16:00～16:05　（5分） | 修了証書授与・閉会・事務連絡 |

**＊演習2と演習6-1は昼食を取りながら実施致します。**